



## „Świat Idealny” – dobre praktyki i rozwiązania systemowe w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną w Sosnowcu

### 1. Motywacje i inspiracje do podjęcia działań

Początków spotkania się drogi edukacji specjalnej z pomocą społeczną w Sosnowcu i stopniowego tworzenia się systemowych rozwiązań w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną szukać należy w roku 2007 r. Właśnie wtedy, przy próbie analizy sytuacji osób z niepełnosprawnością okazało się, że w mieście znajduje się jedynie ówczesna Szkoła Życia – mieszcząca się w budynku zbyt ciasnym i słabo dostosowanym do potrzeb. Mimo to, wszyscy dostrzegliśmy mnóstwo szans i możliwości rozwoju. Wiele z pomysłów, które się wtedy zrodziły wynikały bezpośrednio z palących potrzeb naszych podopiecznych, a jedyne realne szanse ich zabezpieczenia upatrywaliśmy w ścisłej, partnerskiej współpracy instytucji i podmiotów z obszaru edukacji specjalnej i pomocy społecznej. W tak zwanym międzyczasie postanowiliśmy powołać do życia Fundację Instytut Twórczej Integracji z jej sztandarową koncepcją Świata Idealnego, który powstał z marzeń o godnym, spokojnym, bezpiecznym i przewidywalnym życiu naszych podopiecznych. Od tego czasu nieustannie uzupełniamy system edukacji, opieki i wsparcia, ciągle wzbogacając i modyfikując nasz Świat Idealny.

## 2. Grupy docelowe – główni beneficjenci działań

Organizujemy wsparcie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym, w każdym wieku. Zapewniamy też wsparcie ich rodzinom i opiekunom. Świat Idealny to także świat, w którym intensywnie pracujemy nad zmianą postaw i stereotypów związanych z osobami dotkniętymi niepełnosprawnością intelektualną w lokalnej i regionalnej społeczności.

## 3. Elementy systemu - efekty działań, współpraca partnerska

Na początku istniała szkoła – Zespół Szkół Specjalnych nr 4, która w 2008 r. została przeniesiona do większego obiektu, a później, w porządku niezbyt chronologicznym powstały: Środowiskowy Dom Samopomocy i Dzienny Dom Pomocy Społecznej - przy ul. Grota Roweckiego 2, Panel Wczesnego Wspomagania Rozwoju w Zespole Szkół Specjalnych nr 4, Sosnowiecka Spółdzielnia Socjalna S3 – miejsce pracy dla osób z niepełnosprawnością intelektualną specjalizujące się w wytwarzaniu przedmiotów dekoratorskich, zwłaszcza z ceramiki i szkła; Mieszkania Chronione zintegrowane z systemem wsparcia, ul. Niwecka 22/1/3 oraz Chemiczna 2/1, następnie mieszkania przy ulicy Przejazd 1/2 i 1/1 w Sosnowcu, prowadzone przez Instytut Twórczej Integracji w ramach dofinansowanego przez Gminę Sosnowiec projektu Bezpieczna Samodzielność. Dodatkowo w naszym mieście uruchomiono, przy współpracy MOPS-u z ITI, mieszkanie chronione treningowe przy ul. Małachowskiego. Instytut Twórczej Integracji realizuje od 2015 r. na zlecenie gminy usługę transportu osób niepełnosprawnych z terenu miasta Sosnowca. Ważną częścią systemu jest Park Polisensoryczny. Dostosowanie sosnowieckiego Parku Harcerskiego do potrzeb osób niepełnosprawnych jest kompleksową odpowiedzią na potrzeby grup wykluczonych w zakresie ich aktywizacji zawodowej i społecznej o działaniu długofalowym. Tworzymy obszar zachęcający do dialogu społecznego, a jednocześnie Park - miejsce pracy osób niepełnosprawnych. Od kilku lat wspólnie z Miastem Sosnowiec Instytut Twórczej Integracji organizuje Sosnowieckie Impresje Pływackie, jednodniowe zawody pływackie dla ok. 100 sportowców, z profesjonalną obsługą techniczną i sędziowską, które jednocześnie motywują seniorów oraz osoby z niepełnosprawnością do pływania w formie rehabilitacji. W ten sposób mogą poprawić bądź utrzymać sprawność, a także walczyć z własnymi ograniczeniami.

W trakcie zawodów wręczane będą medale i puchary wykonane przez rękodzielników pracujących w S3 Sosnowieckiej Spółdzielni Socjalnej. Zawody odbywają się cyklicznie na różnych pływalniach w Sosnowcu.

#### 4. Źródła finansowania

Podstawowym źródłem finansowania większości przedsięwzięć jest gmina Sosnowiec. Korzystamy również ze środków ministerialnych i europejskich biorąc udział w zróżnicowanych konkursach projektowych takich jak m.in.: PO KL, PO WER, Erasmus+, Program Edukacja EOG, PURWM.

#### 5. Wyzwania i plany na dalszy rozwój.

Największym i najważniejszym zadaniem przed jakim obecnie stajemy to zorganizowanie systemu wspierającego zatrudnianie i aktywność zawodową naszych podopiecznych, zwłaszcza na otwartym rynku pracy. Dążymy do uruchomienia nowych mieszkań chronionych, powołania do życia centrum opiekuńczo-mieszkalnego, realizacji projektu EOS, w ramach którego planujemy opracować i wdrożyć model systemowego usamodzielniania osób z głębszą niepełnosprawnością. Uważamy jednak, że to rozwijanie aktywności zawodowej, przygotowanie rynku pracy i wsparcie przedsiębiorców w zatrudnianiu osób z niepełnosprawnością jest najbardziej istotnym i wymagającym wyzwaniem, z którym przyszło i przyjdzie się nam mierzyć.

#### INFORMACJE KONTAKTOWE:

- Gmina Sosnowiec, al. Zwycięstwa 20, 41-200 Sosnowiec - [www.sosnowiec.pl](http://www.sosnowiec.pl)
- Zespół Szkół Specjalnych nr 4 w Sosnowcu, Franciszkańska 5A, 41-200 Sosnowiec – [www.zss4.sosnowiec.pl](http://www.zss4.sosnowiec.pl)
- Centrum Usług Socjalnych i Wsparcia, ul.Szymanowskiego 5A; 41-200 Sosnowiec;
- Fundacja Instytut Twórczej Integracji – [www.instyuti.pl](http://www.instyuti.pl)

# Stowarzyszenie Integracyjne „Klub Otwartych Serc”

98-400 Wieruszów ul. Marianów 7 tel. 0 62 784 25 35, email biuro@sikos.org.pl

## 1. Inspiracje i motywacje do podjęcia działań

Początkiem działań na rzecz osób z niepełnosprawnością i ich otoczenia w Wieruszowie była grupa nieformalna „Klub Otwartych Serc” powołana 30 lat temu przy Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury. Kierowała nim obecna prezes Stowarzyszenia. Członkami grupy byli m.in. pracownicy ww. ośrodka i regularnie dołączający pracownicy instytucji oświatowych, służby zdrowia, samorządowcy, przedsiębiorcy. Działalność grupy polegała m.in. na organizowaniu otwartych spotkań dla dzieci, młodzieży z niepełnosprawnością i ich opiekunów oraz diagnozowaniu potrzeb tego środowiska. W 1995 r. grupa przekształciła się w Stowarzyszenie Integracyjne „Klub Otwartych Serc” (SI KOS), które zajęło się szeroko pojętą edukacją środowiska lokalnego w zakresie integracji osób niepełnosprawnych, aktywności obywatelskiej, wolontariatu i roli organizacji pozarządowych w lokalnej społeczności. Dla rozwoju stowarzyszenia bardzo istotne były pierwsze kontakty zagraniczne i doświadczenia zdobyte podczas wizyt i szkoleń w organizacjach na zachodzie Europy. Największą motywacją do działań był jednak brak instytucji wspierających osoby z niepełnosprawnościami i ich najbliższe otoczenie.

## 2. Grupy docelowe – główni beneficjenci działań

Stowarzyszenie Integracyjne Klub Otwartych Serc adresuje swoje projekty przede wszystkim do osób z niepełnosprawnością intelektualną, ale w swoje działania włącza także osoby z innymi niepełnosprawnościami i problemami. Dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym organizowane są zajęcia indywidualne i grupowe, połączone z konsultacjami ekspertów. Wielu z tych specjalistów na co dzień często jest niedostępnych dla naszych podopiecznych i ich rodzin, a jednocześnie takie osoby jak psychiatra dziecięcy, epileptolog, rehabilitant czy neurolog są niezwykle istotne w procesie rehabilitacji i wsparcia.

Dla młodzieży objętej obowiązkiem szkolnym odbywają się zajęcia grupowe z zakresu leczenia przez sztukę, terapii społecznej oraz indywidualne spotkania z psychologiem, logopedą czy dietetykiem. Ważnym celem prowadzonych zajęć jest wspieranie rodziców naszych podopiecznych w procesie planowania rozwoju swoich dzieci. Równocześnie ściśle

współpracując z rodzicami naszych podopiecznych, staramy się wspierać szkoły i placówki edukacyjne, w których realizują oni obowiązek szkolny.

Dorośle osoby z niepełnosprawnościami mają możliwość korzystania z takich placówek jak Warsztat Terapii Zajęciowej, Zakład Aktywności Zawodowej, Spółdzielnia Socjalna Green Serwis, Przedsiębiorstwo Ekonomii Społecznej czy Centrum Usług Społecznych w powiecie wieruszowskim. Organizatorem wszystkich ww. placówek dla dorosłych jest SI KOS przy współpracy z samorządami gmin, powiatu i województwa.

### 3. Elementy systemu – efekty działań, współpraca partnerska

Działania SI KOS zorientowane są na stworzenie lokalnego systemu wsparcia Osób z Niepełnosprawnością. Tworzenie tego systemu jest możliwe głównie dzięki dobrej współpracy z partnerami lokalnymi jakimi są: samorzady, lokalne instytucje publiczne, regionalni przedsiębiorcy, organizacje partnerskie, wolontariusze, darczyńcy.

Po zakończeniu indywidualnego programu w ramach Warsztatów Terapii Zajęciowej, Osoby z Niepełnosprawnością mogą podjąć pracę w trybie chronionym (w niepełnym wymiarze czasu pracy) w Zakładzie Aktywności Zawodowej. Następny etap w drodze do samodzielności to otwarty i chroniony rynek pracy, tj. Spółdzielnia Socjalna Green Serwis i Przedsiębiorstwo Ekonomii Społecznej. Istotnym uzupełnieniem powyższych placówek jest projekt Centrum Usług Społecznych w powiecie wieruszowskim, w ramach którego realizowane są tzw. mieszkania treningowe i wspierane, udzielane jest też wsparcie asystentów Osób z Niepełnosprawnościami w miejscu ich zamieszkania. Warto dodać, że z naszej inicjatywy na terenie powiatu powstały Środowiskowe Domy Samopomocy, Dzienny Dom Pobytu, przedszkolne grupy integracyjne w przedszkolu samorządowym czy też szkoła specjalna, dla których organizatorami są samorzady gmin i powiat.

Ogromne znaczenie ma dla nas wymiana doświadczeń z partnerami z Polski jak i spoza kraju. W szczególności wymienić tutaj należy trwające od 2004 r. partnerstwo z Diakoniewerk St. Martin (Niemcy, Saksonia). Od trzech lat przekazujemy nasze doświadczenie na wschód do partnerskiej gminy Maków na Ukrainie.

#### 4. Źródła finansowania

Środki finansowe przeznaczane przez Stowarzyszenie na realizację projektów pochodzą z bardzo różnych źródeł. Prowadzone placówki tj. Warsztat Terapii Zajęciowej, Zakład Aktywności Zawodowej dofinansowywane są w znacznym stopniu ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz zgodnie z rozporządzeniami Samorządu Województwa i Powiatu. Ośrodek Edukacji i Rehabilitacji dla dzieci z niepełnosprawnością podobnie jak Podmiot Ekonomii Społecznej i Spółdzielnia Socjalna korzystają ze środków europejskich Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekty zorientowane na upowszechnianie wiedzy o niepełnosprawności w społeczeństwie, poprzez organizację imprez o zasięgu ogólnopolskim, regionalnym, powiatowym to efekt wspólnego finansowania ze źródeł pozarządowych, samorządowych oraz administracji państwowej. Staże, praktyki zawodowe, szkolenia dla osób z niepełnosprawnością jak też rodziców, terapeutów i wolontariuszy to również środki finansowe z bardzo różnych źródeł m.in. z funduszy europejskich, pozarządowych, samorządowych. W naszym systemie najbardziej istotne jest jednak wspólne finansowanie realizowanych przez nas działań przez różne podmioty włącznie z darczyńcami/przedsiębiorcami i środkami własnymi Stowarzyszenia. Ważnym elementem finansowania jest także pomoc rzeczowa firm w postaci np. wyposażenia placówek oraz bezpłatne wykonanie wielu kosztownych prac remontowych.

#### 5. Wyzwania i plany na dalszy rozwój

Od wielu lat podejmujemy działania wspierające możliwość podjęcia pracy przez Osoby z Niepełnosprawnością na otwartym rynku pracy. Konieczna jest regulacja prawna i uruchomienie środków finansowych umożliwiających im współpracę z trenerem pracy. Sytuację rozwiązałoby np. przekierowanie części środków dla pracodawców na tworzenie miejsc pracy dla Osób z Niepełnosprawnością oraz na równoległe zatrudnianie wspomnianych trenerów. Innym ważnym wyzwaniem jest rozwój mieszkalnictwa chronionego.



## Wsparcie dorosłych osób z sprzężoną niepełnosprawnością w Środowiskowym Domu Samopomocy Kamyk prowadzonym przez Stowarzyszenie Na Tak w Poznaniu

### 1. Inspiracje i motywacje do podjęcia działań

Stowarzyszenie Na Tak zapełnia lukę w systemie wspierania dzieci, młodzieży i dorosłych z głęboką, wieloraką niepełnosprawnością. – Tworzy pierwsze w Poznaniu, a także w Polsce, ośrodki wsparcia (Przedszkole Specjalne Orzeszek, Społeczna Szkoła Zakątek oraz Środowiskowy Dom Samopomocy Kamyk). ŚDS Kamyk staje się elementem systemu wsparcia dla osób z niepełnosprawnością sprzężoną, który jest tworzony na poziomie lokalnym w skali mikro. System stworzony przez Stowarzyszenie pozwala na wspieranie osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin na każdym etapie życia. Dzięki niemu możliwa jest wczesna diagnoza, wspomaganie rozwoju osób niepełnosprawnych i zagrożonych niepełnosprawnością, równy dostęp do edukacji przedszkolnej i szkolnej oraz rozwój społeczno-zawodowy. Istotnym elementem stworzonego systemu była możliwość kontynuowania wsparcia dla osób dotkniętych niepełnosprawnością sprzężoną po opuszczeniu systemu edukacji. Wadą zorganizowanego systemu wsparcia okazała się jego ograniczona drożność, to znaczy niewielka możliwość płynnego przejścia uczestników między ośrodkami i systemami wsparcia (edukacja – pomoc społeczna). Brak drożności wynika z faktu, że uczestnicy środowiskowego domu samopomocy, ze względu na niepełnosprawność sprzężoną oraz niski stopień samodzielności, nie mają możliwości skorzystania z wsparcia w innych ośrodkach. Środowiskowy dom samopomocy staje się więc „placówką dożywotnią”. Osoby zainteresowane udziałem w zajęciach organizowanych przez ŚDS Kamyk oczekują na przyjęcie do ośrodka kilka lat. Problem pojawia się w skali makro, na poziomie kraju.

## 2. Grupy docelowe

Uczestnikami ŚDS Kamyk w Poznaniu są dorosłe osoby z niepełnosprawnością sprzężoną (wieloraką). Uczestnicy posiadają większą ilość rodzajów niepełnosprawności, które w sposób szczególny mogą wpływać na ich rozwój oraz funkcjonowanie.

Najczęstszymi towarzyszącymi niepełnosprawnościami i zaburzeniami diagnozowanymi u uczestników ŚDS Kamyk są: niepełnosprawność ruchowa, niepełnosprawność narządu wzroku i słuchu, zaburzenia psychiczne, wady genetyczne, epilepsja i autyzm. Dodatkowym czynnikiem warunkującym liczne i złożone problemy w postępowaniu terapeutycznym jest współchorobowość, występowanie zachowań trudnych, takich jak agresja, autoagresja oraz zachowania niepożądane, stereotypie oraz zachowania wynikające z zaburzeń integracji sensorycznej. Zdecydowana większość uczestników ŚDS Kamyk to osoby niesamodzielne, zależne, wymagające wsparcia w czynnościach samoobsługowych, takich jak ubieranie, rozbieranie, spożywanie posiłków, korzystanie z toalety. Potrzebują pomocy w poruszaniu się i przemieszczaniu. Uczestnicy nie porozumiewają się werbalnie ze względu na brak mowy.

## 3. Elementy systemu - efekty działań, współpraca partnerska

Możliwość korzystania ze wsparcia po wyjściu z systemu edukacji jest niezwykle ważna nie tylko dla podtrzymywania i rozwijania potencjału osób niepełnosprawnych, ale jest także istotna dla członków rodzin z powodu powstającej w ten sposób możliwości kontynuowania pracy zawodowej, czy skorzystania z chwili wytchnienia.

Model wspierania osób z niepełnosprawnością sprzężoną w Środowiskowym Domu Samopomocy Kamyk polega na łączeniu i równoważnym traktowaniu opieki, pielęgnacji oraz terapii. Działania zostały oparte na dwóch kluczowych wartościach jakimi są podmiotowość oraz uznanie faktu dorosłości uczestników. Wzorzec podmiotowej rehabilitacji stosowany w ŚDS Kamyk stawia w centrum oddziaływań rozwój osoby z niepełnosprawnością, docenianie jej mocnych stron i sił rozwojowych, zapewnienie warunków uczestniczenia, a przede wszystkim szanowanie jej godności jako człowieka – Osoby. Do głównych obszarów praktyki terapeutycznej należy budowanie relacji partnerskiej, empatyczne towarzyszenie, prawo do podejmowania wyborów i autonomicznych działań, dążenie do zachowania równowagi pomiędzy terapią, a czasem potrzebnym na odpoczynek.



Oferta zajęć w ŚDS Kamyk została opracowana w taki sposób, by odpowiadała na potrzeby terapeutyczne uczestników, stymulowała ich rozwój w najpotrzebniejszych obszarach, podtrzymywała posiadane umiejętności i była dostosowana do wieku biologicznego.

Zespół wspierająco-aktywizujący wykorzystuje metody pracy terapeutycznej określane jako nieinwazyjne, niedyrektywne. Jest to między innymi metoda snoezelen, masaż dźwiękiem z wykorzystaniem mis tybetańskich i stymulacja bazalna. Jednak najważniejszą metodą pracy, nadrzędną wobec wszystkich innych, jest stosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej (ang. Augmentative and Alternative Communication - AAC), czyli różnorodnych sposobów umożliwiających przekazywanie oraz odbieranie komunikatów. AAC umożliwia osobom ze sprzężoną niepełnosprawnością wyrażanie emocji, potrzeb oraz własnego zdania, co w sposób wymierny przyczynia się do zwiększenia niezależności, samodzielności i aktywności w ich codziennym funkcjonowaniu. Ponadto posiadanie narzędzi komunikacyjnych w sposób bezpośredni wpływa na możliwość korzystania z dóbr publicznych i integrację społeczno-kulturową.

#### 4. Źródła finansowania

Możliwość utrzymania przyjętych standardów pracy dotyczących zwiększonej ilości pracowników, stosowanych metod pracy, a także zapewnienia dowozu uczestnikom ŚDS Kamyk wymaga znacznych nakładów finansowych. Dotacja przekazywana na utrzymanie uczestnika w środowiskowym domu samopomocy pokrywa jedynie część kosztów (około 60%). Stąd konieczne jest jednoczesne prowadzenie dodatkowych projektów oraz akcji fundraisingowych. Brak stabilnych, pewnych źródeł finansowania powoduje, iż ośrodki wspierające osoby z niepełnosprawnością sprzężoną są w stanie ciągłego zarządzania kryzysowego, co w istotny sposób utrudnia budowanie strategii rozwoju. Różnice w finansowaniu wsparcia osób z niepełnosprawnością sprzężoną, uczniów oraz uczestników śds są istotne. W efekcie ma to ogromny wpływ na zmianę jakości usług świadczonych w środowiskowych domach samopomocy (m.in. ilość kadry, rodzaj zatrudnianych specjalistów i ich kwalifikacje, dostępność szkoleń i superwizji dla kadry, wynagrodzenie specjalistów, ilość i jakość sprzętu terapeutycznego, wielkość grup terapeutycznych, dostępność transportu).

## 5. Wyzwania i plany na dalszy rozwój

Najpilniejszą potrzebą jest zmiana sytuacji finansowej óds, jak również urzeczywistnienie postulatów Forum na Rzecz Osób z Wieloraką Niepełnosprawnością. Od ich realizacji zależy dostępność oraz jakość wsparcia w środowiskowych domach samopomocy dla osób z niepełnosprawnością wieloraką.



### Działania podejmowane przez Fundację na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Arkadia” w Toruniu

#### 1. Inspiracje i motywacje do podjęcia działań

Fundacja na Rzecz Osób Niepełnosprawnych "Arkadia" w Toruniu wspiera osoby z niepełnosprawnością intelektualną w osiągnięciu samodzielności i niezależności życiowej na wszystkich etapach ich życia. Fundacja w ostatnich latach skupiła się na osobach dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną. Kompleksowe wsparcie tej grupy społecznej kończy się na etapie zakończenia edukacji szkolnej. Dlatego też Fundacja postanowiła stworzyć w Toruniu system wsparcia obejmujący wszystkie dziedziny, w których dorosła osoba może chcieć się usamodzielnąć.

#### 2. Grupy docelowe oraz elementy systemu - efekty działań, współpraca partnerska

Dla osób wychodzących z systemu edukacji proponujemy udział w Warsztacie Terapii Zajęciowej, który nastawiony jest na przygotowanie uczestników do podjęcia pracy. Oprócz instruktorów terapii zajęciowej Warsztat posiada także trenera pracy, który organizuje dla uczestników różnorodne praktyki. Gdy uznamy, że uczestnik jest gotowy do wyjścia na otwarty rynek pracy, oferujemy mu udział w projekcie zatrudnienia wspomaganego. Może wtedy skorzystać z doradztwa zawodowego i indywidualnego wsparcia trenera pracy w trakcie stażu, a także po ewentualnym zatrudnieniu. Pozostali uczestnicy mogą również znaleźć zatrudnienie w spółce non-profit założonej przez Fundację. Oferujemy w niej ciągłe wsparcie trenera pracy,

które umożliwi im skuteczne wykonywanie zadań. Osobom już pracującym Fundacja oferuje cykliczne spotkania grupy wsparcia prowadzone przez trenerów pracy. Organizujemy także zajęcia usamodzielniające w mieszkaniu treningowym. Osoby z najgłębszą niepełnosprawnością mogą otrzymać wsparcie w postaci uczestnictwa w Specjalistycznym Środowiskowym Domu Samopomocy, w którym stawia się nacisk na komunikację alternatywną, a terapia zajęciowa jest wsparta fizjoterapią.

### 3. Źródła finansowania

Fundacja pozyskuje środki na swoją działalność przede wszystkim z dotacji celowych (na Warsztaty Terapii Zajęciowej i dla Środowiskowego Domu Samopomocy) oraz projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz samorządowych. Zbieramy także środki z 1% podatku dochodowego oraz darowizn.

### 4. Wyzwania i plany na dalszy rozwój.

W najbliższych latach organizacja planuje rozwinąć swoją działalność o mieszkania wspomagane i rodzinny dom pomocy. Zamierza także uruchomić wsparcie asystenta osobom, które potrzebują pomocy w czynnościach codziennych. Podejmowane są także starania o utworzenie Warsztatów Terapii Zajęciowej dla mieszkańców powiatu toruńskiego, którzy nie mają jeszcze dostępu do takiej placówki.

## INFORMACJE KONTAKTOWE

### **Fundacja na Rzecz Osób Niepełnosprawnych "Arkadia" w Toruniu**

ul. Młyńska 2-4

87-100 Toruń

[www.arkadia.torun.pl](http://www.arkadia.torun.pl)