



RZECZNIK PRAW OBYWATELSKICH

Adam Bodnar

Warszawa, 18/08/2016

KMP.022.2.2016.MKu

**Pan
Aleksander Bobko
Sekretarz Stanu
Ministerstwo Nauki i
Szkolnictwa Wyższego**

Wielce Szanowny Panie Ministrze,

W piśmie z dnia 24 marca 2016 r., numer jak wyżej, przedstawiłem swoje uwagi do projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.

Analiza treści projektu z dnia 15 lipca 2016 r., wyżej wymienionego rozporządzenia, umieszczonego w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, prowadzi do wniosku, iż sugerowane przeze mnie zmiany dotyczące uwzględnienia w standardach kształcenia postanowień Protokołu Stambulskiego nie zostały ujęte.

W mojej opinii, w Polsce istnieje potrzeba podejmowania przez właściwe organy i organizacje dalszych działań celem praktycznego wykorzystania opisanych w Protokole Stambulskim zasad do pracy ekspertów medycyny sądowej, lekarzy, psychologów, psychiatrów, zwłaszcza tych, których zadaniem jest badanie osób pozbawionych wolności. Może to spowodować, że odegrają oni ważną rolę w zwalczaniu bezkarności sprawców tortur, czy innych form niewłaściwego traktowania. Jestem przekonany, że propagowanie wśród personelu medycznego wiedzy na temat praktycznych metod gromadzenia dowodów odnośnie przypadków stosowania tortur i innego złego traktowania, będzie sprzyjać efektywności podejmowanych przezeń działań i w sposób znaczący przyczyni się do pełniejszego respektowania praw ofiar przemocy.

Kierując się potrzebą zapewnienia poszanowania praw ofiar tortur i innych form okrutnego, nieludzkiego i poniżającego traktowania zwracam się zatem do Pana Ministra z wnioskiem o ponowne rozważenie wprowadzenia wskazanej tematyki do programu studiów medycznych, aby każdy lekarz, bez względu na późniejszą specjalizację medyczną, posiadał niezbędną wiedzę z tego zakresu.

Z wyrazami szacunku,

Bcdh