



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 26 lutego 2020 r.

DWKI-WPB.4017.7.2020.KK

Pan  
Adam Bodnar  
Rzecznik Praw Obywatelskich

*Szanowny Panie Rzeczniku,*

odpowiadając na pismo z 20 stycznia 2020 r., uprzejmie informuję, że podtrzymuję stanowisko wyrażone w piśmie z 21 listopada 2019 r.<sup>1</sup> Wyjaśnione zostały w nim szczegółowo kwestie dotyczące zadań szkoły, w tym obowiązków wynikających z przepisów oświatowych, tj. równego traktowania, tolerancji, szacunku, realizacji treści podstaw programowych, działań wychowawczych i profilaktycznych. Omówione zostały również kwestie nadzoru pedagogicznego oraz roli rodziców w wychowaniu dzieci.

Najważniejszym zadaniem Ministra Edukacji Narodowej, ale także istotą wychowania i kształcenia, jest troska o dobro dzieci i uczniów. Od 1 września 2019 r. do przepisów dodano obowiązek diagnozy<sup>2</sup> potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.

Odnosząc się do przedstawionych wątpliwości wobec roli rady rodziców, stwierdzam, że rola ta jest szczegółowo określona w przepisach prawa, natomiast sposób jej funkcjonowania jest zapisany w regulaminie pracy rady rodziców - dostępnym dla wszystkich rodziców.

Działalność tego organu nie ogranicza prawa rodziców do komunikowania się z dyrektorem szkoły i kadrą pedagogiczną w indywidualnych sprawach własnego dziecka. Dodatkowo, zgodnie z przepisami art. 98 ustawy Prawo oświatowe - to statut szkoły określa m.in. organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki.

---

<sup>1</sup> nr DWKI-WPB.4017.406.2019.KK.

<sup>2</sup> Art. 26 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

Jednocześnie pragnę zaznaczyć, że szkoła realizuje obowiązkowe zajęcia edukacyjne zgodnie z ustaloną w przepisach prawa podstawą programową kształcenia ogólnego i ramowym planem nauczania. Szkoła może także realizować dodatkowe zajęcia edukacyjne, dla których nie została ustalona podstawa programowa, ale program nauczania tych zajęć musi zostać włączony przez dyrektora szkoły do szkolnego zestawu programów nauczania.

W kwestii wątpliwości Pana Ministra - co do zagrożenia możliwością zwalniania uczniów przez ich rodziców z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, na których realizowana jest podstawa programowa, informuję, że przepisy szczegółowo określają przedmioty, z których i na jakich warunkach może się to odbywać<sup>3</sup>.

Wyjątek stanowi tematyka z zakresu edukacji seksualnej, dla której ściśle określono podstawę programową oraz warunki udziału uczniów w zajęciach *wychowanie do życia w rodzinie*. Tu rodzic niepełnoletniego ucznia decyduje o jego udziale, a uczeń pełnoletni podejmuje decyzję samodzielnie.

Podsumowując, każdy rodzic mimo swojej reprezentacji w postaci rady rodziców ma prawo do niewyrażenia zgody na udział jego dziecka w proponowanych dodatkowych projektach. Ma prawo też wyrazić swoje zastrzeżenia do działalności szkoły, a swoje obawy zgłosić do dyrektora szkoły, który sprawuje bezpośredni nadzór pedagogiczny.

*Z wyrazami szacunku*

Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Marzena Machątek  
Sekretarz Stanu  
/ – podpisany cyfrowo/

---

<sup>3</sup> Art. 44d, art. 44zb ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r. poz. 1481, z późn. zm.).