



# **ZAGADNIENIA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO GŁUCHYCH**

**MAGDALENA DUNAJ**

***Żeby coś znaleźć, trzeba wiedzieć,  
czego się szuka.***

ks. Jan Twardowski, *Elementarz księdza Twardowskiego dla  
najmłodszego, średniaka i najstarszego*

# O CZYM BĘDZIE MOWA?

- Definicja - o kim będę mówić?
- Paradoksy edukacji
- Potwierdzanie kwalifikacji
- Realne umiejętności
- Postulaty

# GŁUCHY CZYLI KTO?

Definiując o kim dokładnie będzie mowa odwołuję się do trzech aspektów: poziom niedosłuchu (słabosłyszący, głusi), język komunikacji (język migowy, język foniczny), poziom znajomości języka polskiego.

Moja prezentacja będzie dotyczyć grupy osób, która komunikuje się w języku migowym, ma niskie kompetencje w języku polskim i posiada taki poziom oraz rodzaj „uszkodzenia słuchu”, który uniemożliwia rehabilitację mowy/słuchu.

**To taki Głuchy, który nie mówi i nie słyszy.**

Z punktu widzenia idei projektowania uniwersalnego jest to użytkownik (w tym wypadku systemu edukacji) najbardziej wymagający.

# PARADOKS EDUKACJI

Podczas realizacji serii projektów systemowych poświęconych aktywizacji zawodowej osób niesłyszących uwidoczniły się PARADOKSY.

Uwidoczniły się dla nas – słyszących organizatorów. Dla osób Głuchych były one widoczne już od dawna.

Jednym z podstawowych paradoksów jest kształcenie osób Głuchych w zawodach, których *de facto* nie mogą wykonywać po ukończeniu szkoły.

# PARADOKS EDUKACJI

**ZAWÓD:** monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

**ZNAJDUJE SIĘ W OFERCIE:** Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla  
Niesłyszących w Krakowie

**KWALIFIKACJE** wg rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dn.  
23.12.2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego:

montaż systemów suchej zabudowy

wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich

wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych

**PARADOKS:** praca na wysokości

# PARADOKS EDUKACJI

**ZAWÓD:** monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych

**ZNAJDUJE SIĘ W OFERCIE:** Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 w Łodzi

**KWALIFIKACJE** wg rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dn. 23.12.2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego:

wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych

wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych

**PARADOKS:** praca na wysokości

# PARADOKS EDUKACJI

**ZAWÓD:** blacharz samochodowy

**ZNAJDUJE SIĘ W OFERCIE:** Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla  
Niesłyszących w Krakowie

**KWALIFIKACJE** wg rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dn.  
23.12.2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego:

naprawa uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych

**PARADOKS:** maszyna w ruchu



# PARADOKS EDUKACJI

**ZAWÓD:** stolarz

**ZNAJDUJE SIĘ W OFERCIE:** Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4 – Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Nieśłyszących w Wejherowie

**KWALIFIKACJE** wg rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dn. 23.12.2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego:

wytwarzanie wyrobów stolarskich

**PARADOKS:** maszyna w ruchu

# PARADOKS EDUKACJI

**ZAWÓD:** ślusarz

**ZNAJDUJE SIĘ W OFERCIE:** Zasadnicza Szkoła Zawodowa - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Rzeszowie

**KWALIFIKACJE** wg rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dn. 23.12.2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego:

wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

**PARADOKS:** maszyny w ruchu

# PARADOKS EDUKACJI

Wśród czynności zawodowych, które wg medycyny pracy (Problemy orzecznicze w badaniach profilaktycznych, Ministerstwo Zdrowia, 2012) wymagają odpowiedniej sprawności narządów zmysłu zalicza się m.in.: praca na wysokości do i powyżej 3 metrów, obsługa maszyn w ruchu i innych urządzeń grożących urazem oraz obsługa maszyn w ruchu i innych urządzeń grożących urazem ( z osłonami, zautomatyzownych).

Do wszystkich tych czynności wymagany jest ostrość słuchu (może być mierzona w aparacie) umożliwiająca usłyszenie szeptu z odległości 1 m.

**A JAK KTOŚ JEST GŁUCHY, POSŁUGUJE SIĘ JĘZYKIEM MIGOWYM I NIE NOSI APARATU?**

**CO TO JEST „MASZYNA W RUCHU”?**

# POTWIERDZENIE KWALIFIKCJI

Zgodnie z wytycznymi dotyczącymi standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu blacharz samochodowy absolwent powinien umieć (w części pisemnej) egzaminu:

*czytać ze zrozumieniem informacje przedstawione w formie opisów, instrukcji, rysunków, szkiców, wykresów, dokumentacji technicznych i technologicznych.*

Oznacza to, że absolwent powinien:

- a) umieć czytać
- b) umieć czytać ze zrozumieniem
- c) umieć czytać ze zrozumieniem informacje związane ze swoim zawodem

**Czy można spełnić c) jeżeli nie spełnia się a) i b)?**

Na podstawie danych CKE na temat liczby absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (niesłyszący), którzy przystąpili w roku 2012 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe **na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej oraz technikum i szkoły policealnej** można wysnuć przypuszczenie, że obecnie w Polsce osoby niesłyszące zajmują się głównie **gastronomią lub informatyką**.

zawód	2012
blacharz samochodowy	6
cukiernik	10
fryzjer	2
introligator	3
krawiec	9
kucharz małej gastronomii	129
monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	5
monter-elektronik	6
murarz	2
ogrodnik	9
piekarzmonter-elektronik	4
stolarz	8
ślusarz	8
technolog robót wykończeniowych w budownictwie	4

zawód	2012
fototechnik	12
kucharz	27
technik architektury krajobrazu	4
technik budownictwa	3
technik ekonomista	5
technik informatyk	66
technik masażysta	7
technik mechanik	11
technik organizacji usług gastronomicznych	13
technik prac biurowych	11
technik technologii odzieży	5
technik technologii żywności	3
technik usług fryzjerskich	5
technik żywienia i gospodarstwa domowego	16

# POTWIERDZENIE KWALIFIKCJI

Przedstawione dane są niekompletne, ponieważ:

- ✓ brak danych dotyczących typu szkoły
- ✓ brak danych dotyczących sposobu komunikacji
- ✓ brak danych dotyczących miejsca zamieszkania
- ✓ brak danych dotyczących zdawalności.

Z własnego doświadczenia zawodowego: *jeszcze nie spotkałam informatyka z potwierdzonymi kwalifikacjami zawodowymi*

# UMIEJĘTNOŚCI

*„- Co umiesz?*

*- Nie wiem.*

*- A jeśli chodzi o twój zawód?*

*- Tak trochę. W szkole było tylko trochę. Tak dokładnie nie wiem.*

*Musze się nauczyć.”*

Tak wygląda typowa rozmowa z absolwentem szkoły ponadgimnazjalnej. Wnioski? Młodzieńcza niepewność? Nieodpowiedni sposób szkolenia? Dlaczego? Brakuje powiązań z biznesem. O czym to świadczy? O tym, że w **myśleniu o głuchych osobach tak naprawdę nie uwzględnia się ich jako potencjalnych pracowników.**

# GŁUCHY JAKO PRACOWNIK

Projektowanie systemu/sposobu/metod kształcenia zawodowego głuchych z uwzględnieniem osoby głuchej jako przyszłego pracownika wymaga:

**na etapie kształcenia nauczycieli zawodu:** włączenia umiejętności komunikacji w polskim języku migowym do wymaganych kwalifikacji zawodowych nauczycieli, szkolenia z zakresu *świadomości głuchoty*, szkolenia antydyskryminacyjne uświadamiające szkodliwość paternalistycznej i opiekuńczej postawy wobec uczniów

**na etapie projektowania metod:** uwzględnienia faktu komunikacji o charakterze wizualno-przestrzennym (instrukcja w języku migowym, obserwacja, materiały dydaktyczne w języku migowym)

**na etapie projektowania systemu:** koordynacji międzyresortowych (nie wierzę)



# PERSPEKTYWA GŁUCHYCH

*„Ale Zdrowy Głuchy, który chce pracować i ma kogoś na utrzymaniu!!! Moim zdaniem to morderstwo na Zdrowych ludziach.”*

*Cyt za.: <http://www.deaf.pl/index.php/topic,8298.10/wap2.html>*

# Zapraszamy do kontaktu

Polski Związek Głuchych Oddział Łódzki

90-040 Łódź, ul. Nawrot 94/96

Tel. (42) 231 30 36, Fax (42) 674 44 54

Magdalena Dunaj

E-mail: [magdalena.dunaj@pzg.lodz.pl](mailto:magdalenadunaj@pzg.lodz.pl)

Tel. 784 020 525