



Warszawa, 22.10.2014 r.

VII.7031.1.2014.KJ

Pani
Joanna Kluzik - Rostkowska
Minister Edukacji Narodowej

Al. J. Ch. Szucha 25
00 – 918 Warszawa

szanowna Pani Minister

Rzecznik Praw Obywatelskich wielokrotnie kierował do Ministra Edukacji Narodowej wystąpienia dotyczące problemów z nauczaniem w polskich szkołach religii i etyki. Dlatego też z zadowoleniem Rzecznik przyjął ostatnie zmiany przyjęte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155 ze zm.), które miały m.in. przyczynić się do wykonania wyroku Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu z dnia 16 czerwca 2010 r. w sprawie *Grzelak przeciwko Polsce* (nr 7710/02).

Niestety, ze skarg napływających do Rzecznika Praw Obywatelskich, jak również z doniesień mediów wynika, że w praktyce **nadal występują problemy z faktycznym zorganizowaniem lekcji etyki**. Rodzice często nie wiedzą, iż lekcje etyki są organizowane przez szkołę, bądź też, że istnieje możliwość zorganizowania w tym celu grup międzyoddziałowych czy międzyklasowych. Także ich organizacja w takich przypadkach budzić może poważne zastrzeżenia. Jak informuje „Gazeta Wyborcza” z dnia 26 września 2014 r. w artykule „Etyka nie dla każdego ucznia” zdarzają się przypadki organizowania lekcji etyki w odległych częściach miasta, także w czasie, gdy w szkole, do której uczęszcza zainteresowany etyką uczeń, trwają jeszcze inne lekcje. Organizacja w danej szkole lekcji etyki w grupach międzyklasowych również napotyka na trudności w przypadku różnic dotyczących wieku uczniów. W efekcie, jak podaje

wskazana publikacja, nierzadkie są wypowiedzi dyrektorów szkół, iż nie ma sensu organizowania w takich przypadkach lekcji etyki.

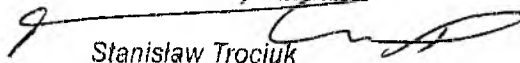
Z kolei w artykule „Etyka traktowana jest w szkołach po macoszemu” opublikowanym w „Gazecie Wyborczej” z dnia 9 października 2014 r. podane są przypadki organizowania lekcji etyki o godz. 7.00 rano lub w późnych godzinach popołudniowych, co ze względu na pracę rodziców uczniów stanowi także niedogodność w uczestniczeniu w tych lekcjach. Często jest to niedogodność stanowiąca faktyczną barierę uniemożliwiającą skorzystanie z lekcji etyki.

Na liczne przypadki nierealizowania obowiązujących przepisów w zakresie nauczania etyki lub takiej ich realizacji, która w praktyce utrudnia uczęszczanie na takie lekcje wskazuje w swojej korespondencji kierowanej do Ministerstwa Edukacji Narodowej, a przesyłanej Rzecznikowi Praw Obywatelskich do wiadomości, lubelska Fundacja Wolność od Religii.

Mając powyższe na względzie, działając na podstawie art. 13 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 15 lipca 1987 r. o Rzeczniku Praw Obywatelskich (Dz. U. z 2001 r. Nr 14, poz. 147 ze zm.), uprzejmie proszę Panią Minister o ustosunkowanie się do podniesionych problemów, a w szczególności o poinformowanie Rzecznika Praw Obywatelskich o podejmowanych i o planowanych działaniach zmierzających do praktycznej realizacji przepisów dotyczących nauczania etyki w polskich szkołach.

Z poważaniem

Z upoważnienia
Rzecznika Praw Obywatelskich


Stanisław Trociuk
Zastępca Rzecznika Praw Obywatelskich